



Filippo Oberto

Carta d'identità: [REDACTED] | Data di nascita: 11/02/1995 | Luogo di nascita: Ivrea, Italia | Nazionalità: Italiana |

Numero di telefono [REDACTED] | Indirizzo e-mail: [REDACTED] | Facebook:

[REDACTED] | Instagram: [REDACTED] | LinkedIn:

[REDACTED] | Indirizzo: [REDACTED]

● PRESENTAZIONE

Digital Humanist con solida formazione accademica e una crescente esperienza professionale nel settore degli archivi storici.

Ho conseguito la laurea triennale in Filosofia presso l'Università degli Studi di Torino, seguita da una laurea magistrale in Logica, Filosofia e Storia della Scienza presso l'Università degli Studi di Firenze. Ho successivamente completato un Master di secondo livello in Digital Humanities presso l'Università degli Studi di Milano, consolidando le mie competenze nell'ambito delle tecnologie applicate alle scienze umane.

Attualmente lavoro presso l'Archivio Storico "Vincenzo Maranghi" di Mediobanca a Milano, dove mi occupo dello sviluppo di visualizzazioni avanzate dei dati archivistici e della progettazione di script in Python per l'elaborazione, la pulizia e l'analisi automatizzata dei dati. Un ambito di particolare interesse è l'applicazione di strumenti di intelligenza artificiale per potenziare l'accessibilità e la fruizione del patrimonio documentario.

Coltivo inoltre un forte interesse per l'applicazione di approcci quantitativi alla storia della scienza, con particolare attenzione alle dinamiche sociali e non lineari che caratterizzano i processi di sviluppo scientifico. In questo contesto, mi sono dedicato all'analisi di casi di studio relativi alla scienza contemporanea, impiegando metodi avanzati di analisi dei dati per indagarne la diffusione, le reti e le strutture epistemiche.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

DIGITAL HUMANIST - GROUP COMMUNICATION - ARCHIVIO STORICO V.M. E CULTURAL HERITAGE - MEDIOBANCA - 09/2023 - Attuale - MILANO, ITALIA

Impresa o settore: Attività finanziarie e assicurative | E-mail [REDACTED] |

Sito Internet: [REDACTED]

- Organizzazione, pulizia ed elaborazioni grafiche dei dati dell'archivio storico di Mediobanca (1945-1973)
- Sviluppo di visualizzazioni avanzate dei dati archivistici
- Creazione di script in python per l'elaborazione e l'analisi dei dati
- Implementazione di soluzioni per migliorare l'accessibilità e la fruibilità del patrimonio archivistico

DOCENTE UNIVERSITARIO - UNIVERSITÀ DI MACERATA - 07/09/2026 - Attuale - MACERATA, ITALIA

Docente a contratto - "Intelligenza Artificiale applicata agli archivi"

Corso di Laurea Magistrale in *Progettazione, gestione e conservazione di archivi digitali nativi e digitalizzati*

Settore scientifico-disciplinare IINF-05/A | 6 CFU - 30 ore

Principali attività e responsabilità:

- Progettazione e svolgimento dell'insegnamento dedicato all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale al settore archivistico e alle Digital Humanities.
- Definizione del programma didattico e predisposizione dei materiali, delle esercitazioni e delle attività laboratoriali.
- Didattica sui fondamenti di Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Natural Language Processing, Computer Vision e Large Language Models (LLM).
- Applicazione di tecniche di IA al trattamento di archivi digitali nativi e digitalizzati: OCR/HTR, preprocessing e data cleaning, estrazione automatica delle informazioni, Named Entity Recognition (NER), classificazione e clustering.
- Analisi e sperimentazione di strumenti per l'organizzazione, la descrizione, l'accesso e la valorizzazione del patrimonio documentario.
- Analisi guidata di casi di studio e sviluppo di attività pratiche basate su dati e documentazione archivistica.
- Approfondimento degli aspetti metodologici, etici e critici connessi all'impiego dell'IA in ambito archivistico.
- Predisposizione delle attività di verifica e valutazione dell'apprendimento degli studenti.

PRESIDENTE SEGGIO ELETTORALE – 09/2021 – Attuale – BROSSO, ITALIA

Impresa o settore: Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria |

Indirizzo: Piazza Sclopis, 1, 10080, Brosso, Italia

Supervisione e gestione delle operazioni di voto durante diverse consultazioni elettorali, incluse:

- Elezioni comunali (ottobre 2021)
- Referendum popolare (giugno 2022)
- Elezioni politiche (settembre 2022)
- Elezioni europee e regionali (giugno 2024)
- Referendum popolare (giugno 2025)

Coordinamento del personale di seggio e gestione della logistica e del materiale elettorale

Verifica della regolarità delle procedure di voto e dello scrutinio, garantendo trasparenza e correttezza delle operazioni

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA – I.C. VISTRORIO - VICO C.SE – 01/2022 – 06/2023 – VISTRORIO, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **E-mail:** TOIC849008@istruzione.it | **Sito Internet:** <https://www.icsettimovittone.edu.it>

- Insegnamento delle discipline di italiano, matematica e inglese in diverse sedi dell'Istituto Comprensivo (Vico C.se, Rueglio, Vistrorio, Loranzé)
- Progettazione e realizzazione di unità didattiche multidisciplinari
- Valutazione degli apprendimenti e monitoraggio del progresso individuale degli alunni
- Gestione della classe e promozione di un ambiente educativo positivo
- Applicazione di metodologie didattiche inclusive e strategie comunicative efficaci

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – I.C. SETTIMO VITTONI – 02/2022 – 03/2022 – SETTIMO VITTONI, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **E-mail:** TOIC849008@istruzione.it | **Sito Internet:** <https://www.icsettimovittone.edu.it>

- Supplenza su cattedra completa di lettere, storia e geografia
- Progettazione e svolgimento di lezioni secondo il curriculum ministeriale
- Valutazione formativa e sommativa degli studenti
- Gestione della classe e delle dinamiche educative quotidiane
- Applicazione di metodologie didattiche attive e strumenti di comunicazione efficace

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – I.C. VISTRORIO - VICO C.SE – 12/2021 – 03/2022 – VISTRORIO, ITALIA

Impresa o settore: Istruzione | **E-mail:** TOIC80600A@istruzione.it | **Sito Internet:** <https://www.icvistrorio.edu.it>

- Supplenza su cattedra completa di lettere, storia e geografia
- Progettazione e svolgimento di lezioni secondo il curriculum ministeriale
- Valutazione formativa e sommativa degli studenti
- Gestione della classe e delle dinamiche educative quotidiane
- Applicazione di metodologie didattiche attive e strumenti di comunicazione efficace

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

25/11/2024 – 03/12/2024

CAMBRIDGE DATA SCHOOL Cambridge Digital Humanities

Scuola intensiva a numero chiuso rivolta a professionisti e ricercatori, con l'obiettivo di democratizzare l'accesso agli strumenti e metodi per la raccolta, l'analisi e la comunicazione dei dati digitali. Il programma promuove pratiche etiche nella ricerca digitale attraverso attività pratiche e un approccio interdisciplinare.

Sito Internet <https://www.cdh.cam.ac.uk/dataschools/> | **Campo di studio** Digital Humanities

03/2023 – 01/2024 Milano, Italia

MASTER UNIVERSITARIO II LIVELLO Università degli Studi di Milano

- Studi avanzati sulle tecnologie digitali applicate alle discipline umanistiche.
- Approfondimenti su strumenti e metodologie per la digitalizzazione e l'analisi di dati storici e culturali.
- Progetti pratici di ricerca e sviluppo nel campo delle Digital Humanities.

Sito Internet <https://www.unimi.it/it> | **Campo di studio** Digital Humanities | **Livello EQF** Livello 8 EQF | **Numero di crediti** 60

08/2018 – 04/2021 Firenze, Italia

LAUREA MAGISTRALE Università degli Studi di Firenze

Percorso universitario orientato verso tre distinti aree di studio:

- Filosofia della scienza, con specifica attenzione al ruolo della modellizzazione nella ricerca scientifica e alla filosofia della fisica contemporanea (Esami sostenuti: Temi avanzati di filosofia della scienza; Temi avanzati di filosofia della mente)
- Logica, con specifica attenzione alla storia della logica tra Ottocento e Novecento, alla teoria dei giochi e alla computazione quantistica. (Esami sostenuti: Filosofia e storia della logica; Logica e computazione quantistica; Probability and rational choice)
- Storia della scienza, con particolare interesse verso lo sviluppo di metodi quantitativi per lo studio della materia. (Esami sostenuti: Storia della scienza; Storia delle scienze dell'uomo; Storia della matematica; Storia della fisica e della chimica; Storia della filosofia contemporanea)

Relatrice: Prof.ssa Paola Verrucchi

Correlatrice: Prof.ssa Elena Castellani

Indirizzo Piazza San Marco, 4, 50121, Firenze, Italia | **Sito Internet** <https://www.unifi.it> |

Campo di studio Logica, Filosofia e Storia della Scienza | **Voto finale** 110/110 L | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Classificazione nazionale 4 posto tra gli atenei pubblici italiani (Censis, 2021) | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Misurare l'Impatto della Produzione Scientifica. Risultati di un'Indagine Bibliometrica sul Teorema di Bell

08/2014 – 04/2018 Torino, Italia

LAUREA TRIENNALE Università degli Studi di Torino

Percorso di studio fortemente orientato verso differenti discipline filosofiche: dalla storia della filosofia alla filosofia della scienza, passando per filosofia politica, filosofia morale, bioetica, logica e lo studio dei classici del pensiero filosofico. Aree di studio complementari: storia (storia romana, storia dell'ottocento e nel novecento, storia delle religioni) e altre scienze sociali (antropologia).

Relatore: Prof. Vincenzo Crupi

Indirizzo Via Verdi, 8, 10124, Torino, Italia | **Sito Internet** <https://www.unito.it> | **Campo di studio** Filosofia |

Voto finale 102/110 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Classificazione nazionale** 7 posto tra gli atenei pubblici italiani (Censis, 2018) |

Tipo di crediti CFU | **Numero di crediti** 180 |

Tesi Il Relativismo Democratico di Paul K. Feyerabend. Conseguenze Politiche dell'Anarchismo Metodologico

08/2009 – 07/2014 Ivrea, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ Liceo Classico Statale "C. Botta"

Liceo classico della comunicazione (CLAC)

Indirizzo Corso Re Umberto, 37, 10015, Ivrea, Italia | **Sito Internet** <https://www.liceobotta.it> | **Campo di studio** Liceo Classico |

Voto finale 82/100 | **Livello EQF** Livello 4 EQF | **Tesi** Tra Popper e Wittgenstein: l'Utilità della Filosofia

05/2013 – 07/2013 Swieqi, Malta

GENERAL ENGLISH COURSE IN GROUP Link School of English

Indirizzo Triq Is-Sirk, Swieqi, Malta | **Campo di studio** Lingua Inglese

09/2011 – 06/2013 Ivrea, Italia

CAMBRIDGE ESOL LEVEL 1 CERTIFICATE Cambridge School of Biella

Indirizzo Corso Re Umberto, 37, 10015, Ivrea, Italia | **Sito Internet** <http://biellacambridge.com> | **Campo di studio** Lingua Inglese

09/2010 – 06/2011 Ivrea, Italia

CAMBRIDGE ESOL ENTRY LEVEL CERTIFICATE Cambridge School of Biella

Indirizzo Corso Re Umberto, 37, 10015, Ivrea, Italia | **Sito Internet** <http://biellacambridge.com> | **Campo di studio** Lingua Inglese

● ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

Borsa di Studio - Percorso di Eccellenza – Università degli Studi di Firenze

Scrivi qui la descrizione...Selezionato per il Percorso di Eccellenza riservato agli studenti meritevoli dei corsi di laurea magistrale in ambito umanistico e filosofico. Il programma ha previsto la partecipazione a lezioni e seminari extracurricolari di alto livello, con l'obiettivo di fornire una formazione interdisciplinare avanzata nei campi della filologia, della filosofia, della storia della scienza e delle scienze umane.

● CONFERENZE E SEMINARI

22/04/2024 Milano

Workshop ANAI – L'AI in archivio: Transkribus. Il case study di Mediobanca

Titolo dell'intervento: *Rifinire i dati testuali: script Python per la gestione di output da OCR/HTR con Transkribus. Un approccio automatizzato per ottimizzare la formattazione del testo*

L'intervento ha illustrato una soluzione tecnica per il trattamento automatico di testi storici trascritti tramite Transkribus, con un focus sugli archivi della banca d'affari Mediobanca. È stato presentato uno script Python sviluppato per la pulizia, la riformattazione e la normalizzazione dell'output derivante dai motori OCR/HTR, con l'obiettivo di migliorare l'usabilità e la qualità del testo per l'indicizzazione e l'analisi automatica. Il contributo ha mostrato casi d'uso concreti e ha discusso l'efficacia dell'automazione nella gestione di grandi volumi documentari digitalizzati.

06/09/2022 – 09/09/2022 Bruxelles

ESHS Brussels 2022

Titolo dell'intervento: *Bell's theorem. A Scientometrics Approach to the History of Science*

Il contributo ha ricostruito la storia della diffusione del teorema di Bell attraverso un approccio scientometrico. A partire dall'analisi delle citazioni dell'articolo del 1964 di J.S. Bell, lo studio ha utilizzato tecniche di clustering e topic modeling per evidenziare la formazione di gruppi di ricerca, correnti di pensiero e tempi di recezione del teorema nella comunità scientifica. L'obiettivo era mostrare come metodi quantitativi possano contribuire a una narrazione storica della scienza più articolata, mettendo in luce il carattere sociale e non lineare del processo di ricerca.

Link <https://eshsbrussels2022.com>

● COMPETENZE

Competenze Didattiche e Pedagogiche

Progettazione Didattica | Pianificazione e Gestione delle Lezioni | Didattica Laboratoriale | Metodologie Didattiche Attive e Inclusive | Valutazione Formativa e Sommativa | Comunicazione Didattica e Public Speaking

Competenze Digitali e Tecniche

Python | SQL | HTML | LaTeX | Machine Learning | Natural Language Processing | LLM e IA Generativa | Text Mining | Topic Modeling | Rappresentazione e Analisi di Reti | Scientometria | Analisi e Visualizzazione di Dati | Utilizzo Avanzato di Office e Google Workspace

Competenze Trasversali

Lavoro in Team e Collaborazione Interistituzionale | Organizzazione e Gestione Logistica | Coordinamento e Organizzazione delle Attività | Comunicazione Scientifica | Problem Solving | Gestione di Progetti

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Problem Solving

Solida attitudine ad affrontare criticamente e con metodo le problematiche che emergono durante lo sviluppo di progetti complessi, in particolare nel contesto della gestione e dell'analisi dei dati. L'attività quotidiana di scrittura e ottimizzazione di codici e script implica la necessità di individuare soluzioni efficaci e funzionali, spesso in presenza di vincoli tecnici o in condizioni di incertezza. Il lavoro con i dati, per sua natura, richiede un approccio flessibile, orientato all'identificazione della strategia risolutiva più efficiente per ciascun caso specifico.

Pianificazione

Buona capacità di organizzare e gestire attività complesse, articolate in più fasi interdipendenti, attraverso l'identificazione delle priorità, la definizione di obiettivi intermedi e la distribuzione delle risorse nel tempo. L'esperienza maturata nella conduzione di progetti strutturati ha rafforzato l'attitudine a pianificare con precisione i passaggi necessari al raggiungimento del risultato finale, garantendo efficienza, coerenza e rispetto delle scadenze.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Chiarezza Espositiva

Buone capacità comunicative, sviluppate e affinate attraverso l'attività didattica in aula con studenti di diverse fasce d'età. Solida attitudine alla sintesi e alla presentazione efficace di contenuti complessi, maturata sia nel contesto universitario – in occasione di seminari e presentazioni di lavori individuali – sia nell'ambito scolastico, dove è fondamentale garantire chiarezza espositiva e adattare il linguaggio ai diversi livelli di comprensione. L'esperienza in questi contesti ha rafforzato anche le capacità relazionali e l'attenzione all'ascolto attivo.

Lavoro di Squadra

Ottime capacità di collaborazione in contesti di lavoro strutturati, in cui è necessario coniugare competenze eterogenee all'interno di un team. L'esperienza professionale maturata ha rafforzato l'attitudine a operare in sinergia con altri, contribuendo attivamente al raggiungimento degli obiettivi comuni e adattando il proprio contributo alle esigenze del gruppo. Il percorso accademico e diversi anni di pratica sportiva di squadra hanno ulteriormente consolidato la capacità di lavorare in modo cooperativo, valorizzando la responsabilità condivisa, il rispetto dei ruoli e l'efficacia del coordinamento.

Buona Scrittura

Buone capacità redazionali, maturate attraverso la stesura di saggi, relazioni accademiche e due tesi di laurea, con particolare attenzione all'organizzazione logica dei contenuti e alla coerenza argomentativa. Abilità nel costruire una scaletta efficace e nello sviluppare testi chiari, articolati e adeguati al contesto comunicativo di riferimento.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	B2	C1
FRANCESE	A2	A2	A1	A1	A2
SPAGNOLO	A2	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE**

06/2024 – ATTUALE Lessolo
Consigliere Comunale

- Partecipazione attiva alle decisioni politiche e amministrative dell'ente locale
- Collaborazione con il consiglio comunale per la pianificazione e l'attuazione di iniziative a beneficio della cittadinanza
- Coinvolgimento in progetti di sviluppo territoriale e miglioramento dei servizi alla comunità

● **LAVORI CREATIVI**

2005 – 2006
Comparsa

Comparsa per la miniserie televisiva del 2006 "La Freccia Nera" diretta da Francesco Costa e andata in onda su Canale 5

● **HOBBY E INTERESSI**

Lettura

Appassionato lettore, con interessi che spaziano tra generi molto diversi tra loro. Dal fantasy alla narrativa contemporanea, dai romanzi d'avventura alla saggistica, coltivo una curiosità costante per storie e idee capaci di offrire nuovi punti di vista e stimolare la riflessione.

Cucina

Nutro un forte interesse per la cucina, che considero una forma di espressione creativa fondata su studio, sperimentazione e tecnica. Apprezzo in particolare la dimensione concreta e progettuale di questa attività, che culmina nella realizzazione di piatti concepiti per essere condivisi e apprezzati. Mi dedico con curiosità alla sperimentazione, sia nella scelta degli ingredienti che nell'impiego di diverse tecniche di preparazione e cottura.

Sport

Lo sport ha rappresentato, fin dall'infanzia, un elemento centrale nella mia formazione personale. Ho fatto parte di diverse realtà agonistiche: ho praticato nuoto a livello competitivo con la squadra dei Nuotatori Canavesani, partecipando anche a gare di salvamento; ho frequentato corsi di Karate, conseguendo la cintura verde; e ho militato in varie società calcistiche durante gli anni universitari, dopo aver iniziato con una scuola calcio in età scolare. Attualmente coltivo la passione per il podismo e il ciclismo a livello amatoriale.

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B	01/02/2024 – 11/02/2034
---------------------	-------------------------

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".